

Omdömesformulär

angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU

År: 2022 HT Verksamhetsförlagd utbildning Engelska 3 hp Kryssa för aktuell kurs G2-nivå: 92ENV8 (7-9) 92ENV3 (GY) G3-nivå: 93ENV8 (7-9) 93ENV3 (GY)			Skolans namn och kommun		
Studentens namn:			Studentens personnummer:		Ämne och verksamhetsområde: Engelska
Närvarodagar /10	under följande veckor -	Antalet lektioner som planerats & genomförts av studenten:	Studentens mailadress:		
Handledarens namn		Handledarens tel.nr.	Handledarens mejladress		

I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet kryssar du i de rutor där du anser att omdömesbeskrivningen överensstämmer med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen där detta efterfrågas. **(För er som kör via Google-drive: Lås upp dokumentet för redigering och skriv i de "låsta fälten". Öppna inte via Word, för då fungerar inte de skrivbara rutorna.)**

Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Mejla Omdömesformuläret till kursansvarig mikael.jungevall@liu.se. Den studerande ska inte överlämna formuläret. **Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU***, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare. Kontaktuppgifter kursansvarig: Mikael Jungevall, mikael.jungevall@liu.se, 013-281865.

Kursmål Lärarförmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <i>ej</i> följande kriterium:
1. Den studerande ska kunna planera undervisning inom ramen för språkundervisning i engelska	<input type="checkbox"/> Den studerande kan med viss självständighet planera ett undervisningsmoment inom ramen för språkundervisning i engelska	<input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.
Mål 1: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)		
2. Den studerande ska kunna genomföra undervisning inom ramen för språkundervisning i engelska	<input type="checkbox"/> Den studerande kan med viss självständighet genomföra undervisning inom ramen för språkundervisning i engelska <i>(Exempel på vad det innebär att kunna "genomföra undervisning" hittar du i professions- och utvecklingsguiden för ÄLP s.8 kolumn 2: https://old.liu.se/utbildning/program/lorare/student/vfu/dokument-for-handledare/utvecklingsguider?l=sv)</i>	<input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.
Mål 2: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)		

<p>3. Den studerande ska kunna tillämpa didaktiska teorier om grammatikundervisning</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan på ett fungerande sätt och med viss självständighet tillämpa didaktiska teorier om grammatikundervisning</p>	<p><input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.</p>
<p>Mål 3: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)</p>		
<p>4. Den studerande ska kunna demonstrera de didaktiska förmågor som måste bemästras av läraren i undervisningssituationen</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan med viss självständighet demonstrera de grundläggande didaktiska förmågor som måste bemästras av läraren i undervisningssituationen</p>	<p><input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.</p>
<p>Mål 4: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)</p>		

<p>5. Den studerande ska kunna utvärdera undervisning inom ramen för språkundervisning i engelska</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan med viss självständighet utvärdera undervisning inom ramen för språkundervisning i engelska</p>	<p><input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.</p>
<p>Mål 5: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)</p>		
<p>6. Den studerande ska kunna dra relevanta slutsatser för såväl sitt framtida utvecklingsbehov som sin framtida lärargärning, utifrån genomförd utvärdering, given kritik [och språkdidaktiska teorier]</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan relativt självständigt dra relevanta slutsatser för såväl sitt framtida utvecklingsbehov som sin framtida lärargärning, utifrån genomförd elev-utvärdering och återkoppling från handledaren* *kopplingen till språkdidaktiska teorier testas av didaktikläraren i samband med den studerandes VFU-rapport, och ska alltså inte bedömas här.</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan med viss självständighet utvärdera undervisning inom ramen för språkundervisning i engelska</p>
<p>Mål 6: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)</p>		

<p>7. Den studerande ska kunna demonstrera ett bemästrande av de sociala relationer som läraren möter i vardagen, både kollegialt och i undervisningssituationen</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan på ett fungerande sätt bemästra de sociala relationer som läraren möter i vardagen, både kollegialt och i undervisningssituationen</p>	<p><input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.</p>
<p>Mål 7: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)</p>		
<p>8. Den studerande ska kunna använda och kritiskt reflektera över IKT som ett pedagogiskt verktyg i språkundervisningen</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan med viss självständighet använda och kritiskt reflektera över IKT som ett pedagogiskt verktyg i språkundervisningen</p>	<p><input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.</p>
<p>Mål 8: Motivera ditt omdöme här (obligatoriskt)</p>		
<p>9. Den studerande ska kunna verka i enlighet med skolans värdegrund och reflektera över hur denna står i relation till grupprocesser och konflikthantering</p>	<p><input type="checkbox"/> Studenten kan verka i enlighet med skolans värdegrund och med viss självständighet reflektera över hur denna står i relation till grupprocesser och konflikthantering (Om dessa situationer inte uppstår naturligt under VFU:n kan handledaren med fördel diskutera med studenten kring grupprocesser och konflikthantering, för att ge studenten tillfälle att visa förmåga till reflektion.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Studentens insatser och / eller förmågor brister avseende det aktuella kursmålet.</p>
<p>Mål 9: Motivera ditt omdöme här (obligatorisk)</p>		

Speciella omständigheter under VFU-perioden som handledaren vill informera examinator om:

Studenten har tagit del av omdömet

Datum och Handledarens underskrift
(underskrift behövs ej om dokumentet mejlas till KA från handledarens mejladress)

Omdömesformuläret kan antingen mejlas till mikael.jungevall@liu.se eller...

skickas i ett frankerat kuvert till nedanstående adress. OBS! Kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret!

Linköpings universitet
Att. Mikael Jungevall,
IKOS, hus Key
581 83 Linköping
Märk kuvertet: VFU Eng ÄLP

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.